

Royaume du Maroc

Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation
Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la
Recherche Scientifique

l'Académie Régionale de l'Éducation

et de la Formation

Région

Délégation Provinciale

Ecole

Examen normalisé local

Le français

Session de Janvier 2020

Nom et prénom de l'apprenant :

Durée : 1h 30mn

Lis le texte attentivement et réponds aux questions de compréhension :

Mozart était un célèbre compositeur. À l'âge de trois ans, il chantait déjà de jolies notes sur son petit piano et composait de petites mélodies. Il partait avec son père pour faire le tour de l'Europe. Les reines le prenaient sur leurs genoux et les rois voulaient l'entendre jouer. Il a écrit un magnifique opéra qui ressemble à un conte de fées, c'est la flûte enchantée. Il est mort très jeune à l'âge de 35, mais il nous a laissé beaucoup de musiques inoubliables.

Wikipedia

Compréhension (13 points)

- (1) Donne un titre à ce texte :
- (2) Ce texte est : informatif narratif descriptif (Coche la bonne réponse)
- (3) De quel instrument musical joue Mozart ?
- (4) Comment s'appelle le magnifique opéra qu'il a composé ?
- (5) Que faisait-il à l'âge de trois ans ?
.....
- (6) Relève du texte le synonyme du mot *belles* :

Activités réflexives sur la langue (20 points)

Grammaire (7 points)

- (1) Entoure le groupe nominal sujet dans cette phrase :
• Hier, mon oncle a invité toute la famille à la fête.
- (2) A quel type appartient la phrase suivante ?
• Mozart était un célèbre compositeur.
- (3) Exprime la cause dans cette phrase : *Souhaila est absente. Elle a mal à la tête.*
.....
- (4) Relève du texte : • Un article défini : • Une conjonction de coordination :

Conjugaison (7 points)

(1) Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

- Rime contente car elle a eu une bonne note en français. (être au présent)
- L'alpiniste une splendide montagne. (escalader au passé composé)
- Demain matin, nous au zoo de Témara. (aller au futur)
- Les fans de FC Barcelone avec enthousiasme. (applaudir à l'imparfait)
- Ils beaucoup de poissons à la surface de l'eau. (voir au présent)

Orthographe (3 points)

(1) Complète le tableau suivant :

Singulier	Pluriel
le travail	les.....
un pneu	des.....

(2) Mets à la place des pointillés **quelle, quel** ou **qu'elle**.

- est le prix de ce livre ?
- Voici l'histoire a lu.

(3) Complète ces phrases par : près *ou* prêt :

- Le facteur est de commencer sa tournée matinale.
- de la porte, mon père attendait mon arrivée.

Lexique (3 points)

(1) Classe par ordre alphabétique les mots suivants : prendre ▪ permettre ▪ persister ▪ perpétuer

.....

(2) Complète le tableau suivant :

Le mot	Le préfixe	Le radical	Le suffixe
Immangeable

(3) Relève du texte le synonyme du mot : plusieurs =

Production de l'écrit (7 points)

(1) Remets en ordre les phrases suivantes pour obtenir un texte informatif cohérent :

- Je m'appelle Soukaina Bennani.
- J'aime beaucoup la correspondance, la peinture et le tennis.
- Je poursuis mes études à école Majd à Mohammedia en classe de la 6^{ème} AEP.
- Je suis une petite fille de 12 ans ;

.....
.....
.....

2 Rédige en cinq lignes un texte informatif sur un repas équilibré. Aide-toi du tableau suivant :

Groupe 1 : Pommes de terre, céréales, pain, pâtes.	Groupe 4 : Huile, beurre.
Groupe 2 : Yaourt, fromages, lait.	Groupe 5 : Eau, jus d'orange.
Groupe 3 : Volaille, viande rouge, poisson, œufs.	Groupe 6 : carottes, choux, salade, banane, fraise, melon, pastèque, cerises.

.....
.....
.....
.....
.....

Compréhension (13 points)

- (1) Il faut accepter toutes les réponses liées au sujet du texte ; par exemple : Mozart, la vie de Mozart... **2p**
- (2) Ce texte est informatif. **2p**
- (3) Mozart joue au piano. **2p**
- (4) Le magnifique opéra qu'il a composé s'appelle la flûte enchantée **2p**
- (5) A l'âge de trois ans, il chantait déjà de jolies notes sur son petit piano et composait de petites mélodies. **3p**
- (6) Jolies **2p**

Grammaire (7 points)

- (1) ✘ Hier, mon oncle a invité toute la famille à la fête. **1p**
- (2) ✘ Mozart était un célèbre compositeur : phrase déclarative. **2p**
- (3) La cause: (l'apprenant est appelé d'employer les expressions de la cause)
Souhaila est absente parce qu'elle a mal à la tête./ Comme elle a mal à la tête, Souhaila est absente.
Souhaila est absente car elle a mal à la tête. /Puisqu'elle a mal à la tête, Souhaila est absente... **2p**
- (4) ✘ Un article défini : (l', le, la, les) ✘ Une conjonction de coordination : (mais, et) **2p**

Conjugaison (7points)

- (1) Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés :
- ✘ Rime est contente car elle a eu une bonne note en français. **1p**
 - ✘ L'alpiniste a escaladé une splendide montagne. **1,5p**
 - ✘ Demain matin, nous irons au zoo de Témara. **1,5p**
 - ✘ Les fans de FC Barcelone applaudissaient avec enthousiasme. **1,5p**
 - ✘ Ils voient beaucoup de poissons à la surface de l'eau. **1,5p**

Orthographe (3 points)

- (1) Complète le tableau suivant : **1p**

Singulier	Pluriel
le travail	les <i>travaux</i>
un pneu	des <i>pneus</i>

- (2) ✘ Quel est le prix de ce livre ? ✘ Voici l'histoire qu'elle a lu. **1p**

(3) 1. Le facteur est prêt de commencer sa tournée matinale. 2. Près de la porte, mon père attendait mon arrivée. **1p**

Lexique (3 points)

(1) Classe par ordre alphabétique les mots suivants : Permettre ▪ perpétuer ▪ persister ▪ prendre. **1p**

(2) Complète le tableau suivant : **1p**

Le mot	Le préfixe	Le radical	Le suffixe
Immangeable	<u>im</u>	<u>mange</u>	<u>able</u>

(3) Relève du texte le synonyme du mot : plusieurs = beaucoup **1p**

Production de l'écrit (7 points)

(1) Je m'appelle Soukaina Bennani. Je suis une petite fille de 12 ans ; Je poursuis mes études à école Majd à Mohammedia en classe de la 6^{ème} AEP. J'aime beaucoup la correspondance, la peinture et le tennis. **2p**

(2) Lors de la correction du texte informatif, le professeur est appelé de prendre en considération les critères suivants : **5p**

- ♣ Le respect de la ponctuation.
- ♣ L'enchaînement, la cohérence et l'homogénéité des phrases.
- ♣ Le respect d'ordre chronologique entre les phrases.
- ♣ Est-ce que l'apprenant a donné des informations précises sur un repas équilibré ?
- ♣ L'emploi des mots de liaison.

Royaume du Maroc

Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation
Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la
Recherche Scientifique

l'Académie Régionale de l'Éducation

et de la Formation

Région

Délégation Provinciale

École :

Examen normalisé local

Le français

Session de Janvier 2020

Nom et prénom de l'apprenant :
.....

Durée : 1h 30mn

Lis le texte attentivement et réponds aux questions de compréhension :

Charlie Chaplin est un acteur, réalisateur, scénariste, producteur et compositeur britannique qui est considéré une idole du cinéma muet grâce à son personnage de Charlot. Durant une carrière longue de soixante cinq ans, il jouait dans plus de quatre vingts films. Né à Londres en 1889, il grandissait dans la misère ainsi que la privation entre un père absent et une mère qui avait des difficultés financières. Malgré ces défis, ce talentueux artiste est l'un des comédiens qui ont marqué le monde cinématographique. Charlot commençait très tôt à se produire sur scène, il réalisait sa première apparition à l'âge de cinq ans. Après une prolifique carrière artistique, il est mort à l'âge de 88 ans.

wikipedia

Compréhension (13points)

- (1) Donne un titre à ce texte :
- (2) Ce texte est : descriptif informatif narratif (*coche la bonne réponse*)
- (3) Qui est Charlie Chaplin ?
- (4) A quel âge Charlie Chaplin commençait il à se produire sur scène ?
- (5) La maman de Charlie était pauvre ou riche ? Justifie ta réponse.

Activités réflexives sur la langue (20 points)

Grammaire (7 points)

- (1) Souligne le complément d'objet indirect dans cette phrase :
• Le bon élève écoute les conseils qu'on lui donne et obéit aux grandes personnes.
- (2) A quel type appartient la phrase suivante ?
• Quelle comédie amusante !
- (3) Complète cette phrase par une conjonction de coordination convenable.
• Les enfants de ce quartier n'ont jardin public salles de jeux pour passer le temps.
- (4) Relève du texte :
• Un adjectif démonstratif :
- (5) Exprime la cause : Mon père est fatigué, il a travaillé toute la journée.
•

Conjugaison (7points)

- (1) Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

• Nous des fruits pour avoir de l'énergie.

(manger au présent)

• Tu tes devoirs rapidement.

(finir au passé composé)

• Demain matin, nous au cinéma en famille.

(**aller** au futur)

• Les fans de R.Madrid avec enthousiasme.

(**applaudir** à l'imparfait)

• Ils Beaucoup de poissons à la surface de l'eau.

(**voir** au présent)

Orthographe (3 points)

(1) Complète le tableau suivant :

Singulier	Pluriel
le canal	les.....
un chou	des.....

(2) Mets à la place des pointillés "**ou**" ou bien "**où**".

- se trouve école Hamimoune 1 ?
- Tu préfères apprendre le français l'anglais.

(3) Complète ces phrases par : **peu**, **peut** ou bien **peux** :

- Messi dribbler plusieurs joueurs.
- Le médecin conseille à son patient de manger au dîner.

Lexique (3 points)

(1) Classe par ordre alphabétique les mots suivants : manger ▪ regarder ▪ persister ▪ sauvegarder ▪ arbre ▪ zoo

.....

(2) Complète le tableau suivant :

le mot	le préfixe	le radical	le suffixe
international			

(3) Relève du texte le synonyme du mot : débiter =

Production de l'écrit (7 points)

(1) Remets en ordre les événements de cette histoire pour obtenir un paragraphe cohérent:

2p

- Enfin, elle organise une répétition dans la cour.
- D'abord, elle distribue les rôles.
- Ensuite, elle demande aux élèves d'apprendre leurs rôles par cœurs.
- Aujourd'hui, en classe, la maîtresse propose aux élèves de jouer une pièce théâtrale.

.....
.....
.....

(2) Rédige en six phrases un récit sur un événement que tu as vécu récemment (pique-nique dans forêt, sortie au zoo, activité sportive, week-end en famille ou avec tes camarades) :

5p

.....
.....
.....
.....

Royaume du Maroc

Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation
Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la
Recherche Scientifique

l'Académie Régionale de l'Éducation

et de la Formation

Région

Délégation Provinciale

Ecole :

Examen normalisé local

Correction et barème

Session de Janvier 2020

Compréhension (13 points)

- (1) Il faut accepter toutes les réponses liées au sujet du texte ; par exemple : Charlie Chaplin, le talentueux Charlot... **2p**
- (2) Ce texte est *informatif*. **2p**
- (3) Charlie Chaplin est un acteur, réalisateur, scénariste, producteur et compositeur britannique. **3p**
- (4) Charlie Chaplin commençait à se produire sur scène à l'âge de cinq ans. **3p**
- (5) La maman de Charlie était pauvre : une mère qui avait des difficultés financières. **3p**

Grammaire (7 points)

- (1) Le C.O.I : Le bon élève écoute les conseils qu'on lui donne et obéit aux **grandes personnes**. **1p**
- (2) ✎ Quelle comédie amusante ! **Phrase exclamative** . **1p**
- (3) ✎ Les enfants de ce quartier n'ont **ni** jardin public **ni** salles de jeux pour passer le temps. **1P**
- (4) ✎ Un adjectif démonstratif : **Ces, ce** . **2p**
- (5) La cause: (l'apprenant est appelé d'employer les expressions de la cause) **2p**
- Mon père est fatigué car il a travaillé toute la journée. / Comme il a travaillé toute la journée, mon père est fatigué.
- Mon père est fatigué parce qu'il a travaillé toute la journée./Puisqu'il a travaillé toute la journée, mon père est fatigué...

Conjugaison (7points)

- (1) Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés :
- ✎ Nous **mangeons** des fruits pour avoir de l'énergie. **1 p**
- ✎ Tu **as fini** tes devoirs rapidement. **1,5p**
- ✎ Demain matin, nous **irons** au cinéma en famille. **1,5p**
- ✎ Les fans de R.Madrid **applaudissaient** avec enthousiasme. **1,5p**
- ✎ Ils **voient** Beaucoup de poissons à la surface de l'eau. **1,5p**

Orthographe (3 points)

- (1) **Les canaux / des choux** **1p**
- (2) ✎ **Où** se trouve école Hamimoune 1 ? **1p**
- ✎ Tu préfères apprendre le français **ou** l'anglais. **1p**

(3) ♣ Messi **peut** dribbler plusieurs joueurs.

♣ Le médecin conseille à son patient de manger **peu** au dîner.

1p

Lexique (3 points)

(1) Arbre ▪ manger ▪ persister ▪ regarder ▪ sauvegarder ▪ zoo

1p

(2) Complète le tableau suivant :

1p

le mot	le préfixe	le radical	le suffixe
international	<u>inter</u>	<u>nation</u>	<u>al</u>

(3) Le synonyme du mot : débiter = **commencer**

1p

Production de l'écrit (7 points)

(1) Aujourd'hui, en classe, la maîtresse propose aux élèves de jouer une pièce théâtrale. D'abord, elle distribue les rôles. Ensuite, elle demande aux élèves d'apprendre leurs rôles par cœurs. Enfin, elle organise une répétition dans la cour.

2p

(2) Lors de la correction du récit vécu, le professeur est appelé de prendre en considération les critères suivants :

5p

- ♣ Le respect de la ponctuation.
- ♣ L'enchaînement, la cohérence et l'homogénéité des phrases.
- ♣ Le respect d'ordre chronologique entre les phrases.
- ♣ L'emploi des temps du passé (le passé composé et l'imparfait).
- ♣ L'emploi des indicateurs temporelles et les mots de liaison.
- ♣ L'utilisation de la 1^{ère} personne (je, nous).

Une élève déçue

Je suis une jeune apprenante de la sixième année de l'enseignement primaire. J'habite dans un douar situé aux splendides montagnes du Rif marocain, il s'agit d'Ijermouas. L'école est lointaine, et d'y parvenir, je marche approximativement une heure et demi, et j'escalade une haute montagne presque chaque jour. Malgré tous ces défis, je me sens infiniment joviale quand je me trouve parmi mes amies en classe.

Mon problème c'est que je ne vais pas continuer mes études comme toutes les autres filles de notre douar n'avaient pas ; je suis absolument confondue de cette décision abusive de mon père. À cause de la souffrance qui me touche au vif, je me mets à pleurer car je suis consciente de l'importance et de la valeur de l'apprentissage. Au secours !! Aidez-moi à convaincre mon père de continuer mes études pour me débarrasser d'un sentiment épouvantable.

Compréhension (3 points)

(1) Où habite la jeune petite apprenante ?

.....

(2) Quel est son problème ?

.....

(3) Relève du texte les expressions qui montrent la souffrance de cette élève après la décision de son père :

.....

Activités réflexives sur la langue

Grammaire (4 points)

(1) Souligne le complément d'objet direct dans cette phrase :

• Un alpiniste a escaladé une montagne.

(2) Mets à la place des pointillés un moyen de comparaison pour exprimer la supériorité :

• La voiture est.....rapidele camion.

(3) précise le type de cette phrase.

"Quel beau paysage !"

(4) Ecris en lettres l'adjectif numéral cardinal :

• Pour acheter un petit vélo, Walid a payé 280 DH.

.....

Conjugaison (4points)

(1) Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

- ♣ Souhaila contente car elle a eu une bonne note. (être au présent)
- ♣ Maman un délicieux gâteau. (préparer au passé récent)
- ♣ Dans le weekend prochain, je au cinéma pour voir un film. (aller au futur)
- ♣ Au stade, les fans de Bayern Münchensans interruption. (applaudir à l'imparfait)

Orthographe (2 points)

(1) Complète le tableau suivant :

Singulier	Pluriel
travail
jeu

(2) Mets à la place des pointillés **quelle** ou **qu'elle**.

- ♣ heure est-il ?
- ♣ Halima m'a dit va partir au zoo.

Lexique (2 points)

(1) Classe par ordre alphabétique les mots suivants : match ▪ sport ▪ pelouse ▪ joueur

.....

(2) Complète le tableau suivant :

mot	radical	suffixe
Tranquillement
tardif

Expression écrite (5points)

(1) Remets en ordre les phrases suivantes pour obtenir un texte cohérent :

- ♣ Je me réveille à bonne heure.
- ♣ Enfin, je vais à l'école pour apprendre à lire, à écrire et à compter.
- ♣ Je prends mon petit déjeuner avec mes parents.
- ♣ C'est le début de la semaine.
- ♣ Puis, je fais mes toilettes.

.....
.....
.....
.....

L'épreuve de français

Barème et correction

Session de Janvier 2020



Compréhension (3 points)

- (1) La jeune petite apprenante habite dans un douar situé aux hautes montagnes du Rif marocain, il s'agit donc d'Ijermouas. (1point)
- (2) Son problème c'est qu'elle ne va pas continuer ses études à cause de son père. (1point)
- (3) Les expressions qui montrent la souffrance de cette élève après la décision de son père sont : "je me mets à pleurer", "un sentiment épouvantable". (1point)

Activités réflexives sur la langue

Grammaire (4 points)

- (1) ✘ Un alpiniste a escaladé **une montagne**. (1point)
- (2) ✘ La voiture est **plus** rapide **que** le camion. (1point)
- (3) ✘ "Quel beau paysage !" **Phrase exclamative** (1point)
- (4) ✘ Pour acheter un petit vélo, Walid a payé **deux cent quatre vingts** DH. (1point)

Conjugaison (4points)

- (1) ✘ Souhaila **est** contente car elle a eu une bonne note. (1point)
- ✘ Maman **vient de préparer** un délicieux gâteau. (1point)
- ✘ Dans le weekend prochain, j'**irai** au cinéma pour voir un film. (1point)
- ✘ Au stade, les fans de Bayern München **applaudissaient** sans interruption. (1point)

Orthographe (2 points)

(1)

Singulier	Pluriel
travail	travaux
jeu	jeux

(1point)

- (2) ✘ **Quelle** heure est-il ? (0,5 point)
- ✘ Halima m'a dit **qu'elle** va partir au zoo. (0,5 point)

Lexique (2 points)

(1) joueur, match, pelouse, sport. (1point)

(2) (1point)

mot	radical	suffixe
tranquillement	tranquille	ment
tardif	tard	if

Expression écrite (5points)

N.B Lors de la correction, le professeur est appelé à vérifier l'exécution des consignes suivantes :

- ⇒ L'écriture lisible du texte.
- ⇒ Numérotation des phrases selon l'ordre chronologique.
- ⇒ La ponctuation du texte.
- ⇒ La correction de toutes les fautes de langue.

C'est le début de la semaine .Tout d'abord, je me réveille à bonne heure. Puis , je fais mes toilettes. Ensuite, je prends mon petit déjeuner avec mes parents . Enfin, je vais à l'école pour prendre à lire, à écrire et à compter.

	<u>Examen normalisé</u> <u>Session Janvier 2020</u> <u>Epreuve de français</u>	Niveau: 6 ^{ème} A.E.P Durée: 1h30min
--	--	--

Nom & Prénom:.....

Texte d'appui

Comment l'eau est-elle gaspillée ?

Dans les pays riches, les hommes sont rarement assez attentifs à l'eau et n'ont pas conscience qu'il s'agit d'une ressource précieuse, et l'eau est gaspillée à de nombreux niveaux (en lavant la vaisselle, en laissant couler le robinet inutilement, en lavant les voitures, etc.). Ainsi, en moyenne, un Américain utilise 700 litres d'eau par jour. C'est 4 fois plus que ce qu'utilise un Européen, et 20 fois plus qu'un Africain.

De plus, partout dans le monde, les réseaux de distribution et d'assainissement sont mal entretenus, laissant s'échapper entre un quart et la moitié de l'eau transportée.

Microsoft ® Encarta ® 2006. © 1993-2005 Microsoft Corporation

I/ Compréhension : (14points)

1. Quel est le type de ce texte ? (2,5 pts)
1. narratif 2. Informatif 3. Prescriptif
2. quel est le titre du texte? (2,5 pts)
3. dans les pays riches est ce que les hommes sont attentifs à l'eau et ont conscience qu'il s'agit d'une ressource précieuse? (2,5 pts)
4. Comment l'eau est-elle gaspillée dans les pays riches ? (2,5 pts)
5. Quelle est la quantité D'eau qui s'échappe à cause des réseaux de distribution mal entretenus ? (2,5 pts)
6. Donne un autre titre au texte. (2,5 pts)

II/Activités réflexives sur la langue: (20pts)

A/Lexique : (3 points)

7. Classe les mots suivants selon l'ordre alphabétique : (2pts)

Prendre - Environ - Riche - Niveau - Assez - Voiture

8. Sépare les suffixes dans les mots suivants : (1pt)

☞ rarement..... 0,5pt / ☞ distribution.....0,5pt.

B/Grammaire : (6 points)

9. Recopie la phrase suivante en écrivant le nombre souligné en lettre : (1pt)

☞ « Un Américain utilise 700 litres d'eau par jour. »

10. Relève dans le texte une phrase qui exprime la comparaison. (1pt)

11. Souligne le complément circonstanciel du lieu (CCL) : (1pt)

☞ « Dans les pays riches, les hommes sont rarement assez attentifs à l'eau. »

12. Utilise le déterminant démonstratif convenable: (1pt)

☞homme gaspille beaucoup de l'eau.

13. Utilise un adjectif indéfini convenable: (1pt)

☞ Dans régions du monde, des populations n'obtiennent pas les quantités d'eau nécessaires à leurs besoins.

14. Enrichis la phrase par un ou des compléments. (2pts)

☞ Mon ami écrit

C/Conjugaison : (7 points)

15. Ecris le verbe souligné au passé composé. (1pt)

☞ « Les hommes sont rarement assez attentifs à l'eau. »

16. Ecris le verbe souligné à l'imparfait. (2pts)

☞ « Ils n'ont pas conscience qu'il s'agit d'une ressource précieuse. »

☞ « Tu finis ton travail. »

17. Ecris le verbe entre parenthèses au temps demandé. (3pt)

☞ La maman (essuyer) la vitrine. (Présent).

☞ Vous (aller) au cirque la semaine prochaine. (Futur)

☞ L'élève (écrire) la règle. (Présent)

18. Relève du texte un verbe à l'infinitif. (1point)

D/Orthographe : (4 points):

19. Ajoute les accents manquantes: (1,5pts)

☞ Quelle est la quantité d'eau consommée par un Américain ?

20. Complète par la / là (1pt)

☞ C'est-bas où se trouve le barrage de région.

21. Ecris au pluriel: (1,5pts)

☞ Un cheval :..... ☞ un pneu ☞ un chacal:.....

III/ Expression écrite : (6points)

Sujet 1 : complète la carte postale avec les mots suivants : (2 pts)

Plage- Ville- Parents- vacances- Cadeau.

Je passe mes Avec mesà la
J'ai déjà visité la.....et je t'ai acheté unen souvenir.

A bientôt

Sujet 2 (4pts):

Tu veux sensibiliser tes amis sur les bienfaits de l'eau, rédige en six à huit phrases un texte dans lequel tu parles:

Des bienfaits de l'eau.

Des gestes à faire pour une bonne utilisation de l'eau pour la préserver.



Les gestes de la vie quotidienne en valeur "eau"



	<u>Examen normalisé</u>	Niveau: 6 ^{ème} A.E.P
	<u>Session Janvier 2020</u>	Durée: 1h30min
	<u>Epreuve de français</u>	

Correction de l'examen normalisé

I/ Compréhension : (14points)

1. Le type du texte : Informatif (2,5 pts)
2. le titre du texte : **Comment l'eau est-elle gaspillée ? (2,5 pts)**
3. dans les pays riches est ce que les hommes sont attentifs à l'eau et ont conscience qu'il s'agit d'une ressource précieuse? **Non (2,5 pts)**
4. l'eau est gaspillée à de nombreux niveaux (en lavant la vaisselle, en laissant couler le robinet inutilement, en lavant les voitures, etc.). (2,5 pts)
5. un quart et la moitié de l'eau transportée (2,5 pts)
6. l'eau/..... (2,5 pts)

II/Activités réflexives sur la langue: (20pts)

A/Lexique : (3 points)

7. **Classe les mots suivants selon l'ordre alphabétique : 2pts**
Assez - Environ - Niveau - Prendre - Riche - Voiture
8. **Sépare le les suffixes dans les mots suivants :**
☞ rare/ment..... 0,5pt / ☞ distribu/tion.....0,5pt.

B/Grammaire : (6 points)

9. **Recopie la phrase suivante en écrivant le nombre souligné en lettre : (1pt)**
☞ « Un Américain utilise sept cent litres d'eau par jour. »
10. **Relève dans le texte une phrase qui exprime la comparaison. (1pt)**
C'est 4 fois plus que ce qu'utilise un Européen, et 20 fois plus qu'un Africain.
11. **Souligne le complément circonstanciel du lieu(CCL) : (1pt)**
☞ « Dans les pays riches, les hommes sont rarement assez attentifs à l'eau. »
12. **Utilise le déterminant démonstratif convenable: (1pt)**
☞ ...cet...homme gaspille beaucoup de l'eau.
13. **Utilise un adjectif indéfini convenable: (1pt)**
☞ Dans ...certaines..... régions du monde, des populations n'obtiennent pas les quantités d'eau nécessaires à leurs besoins.
14. **Enrichis la phrase par un ou des compléments. 1)**
☞ Mon ami écrit ...une lettre à son frère

C/Conjugaison : (7 points)

15. Ecris le verbe souligné au passé composé. (1pt)

☞ « Les hommes ont été rarement assez attentifs à l'eau. »

16. Ecris le verbe souligné à l'imparfait. (2pts)

☞ « Ils n'avaient pas conscience qu'il s'agit d'une ressource précieuse. »

☞ « Tu finissais ton travail. »

17. Ecris le verbe entre parenthèses au temps demandé. (3pts)

☞ La maman essuie la vitrine. (1pt)

☞ Vous irez au cirque la semaine prochaine. (1pt)

☞ L'élève écrit la règle. (1pt)

18. Relève du texte un verbe à l'infinitif. couler/s'échapper (1point)

D/Orthographe : (4 points):

19. Ajoute les accents manquantes: (1,5pts)

☞ Quelle est la **quantité** d'eau **consommée** par un **Américain** ?

20. Complète par la / là (1pt)

☞ C'est ...**là**...-bas où se trouve le barrage de ...**la**... région.

21. Ecris au pluriel: (1,5pts)

☞ des **chevaux** ☞ des **pneus** ☞ des **chacals**

III/ Expression écrite : (6points)

Sujet 1 : Remets en ordre ces phrases pour obtenir un paragraphe : (2 pts)

Plage- Ville- Parents- vacances- Cadeau.

Je passe mes **vacances** avec mes **parents** à la **plage**

J'ai déjà visité la **ville** et je t'ai acheté un **cadeau** en souvenir. à bientôt

Sujet 2 (4pts)

Tu veux sensibiliser tes amis sur les bienfaits de l'eau, rédige en huit phrases un texte dans lequel tu parles :

De bienfaits de l'eau.

Des gestes à faire pour une bonne utilisation de l'eau pour la préserver.

Examen normalisé

Niveau: 6^{ème} A.E.P

Session Janvier 2020

Durée: 1h30min

Epreuve de français

Taza, le 17 Janvier 2013

Cher Farid,

J'ai appris hier avec une grande joie ton excellent succès à l'examen de 6ème.

Je suis heureux de t'envoyer sans tarder les plus vives et cordiales félicitations de mes parents ainsi que les miennes. Nous savons avec quel courage tu travailles depuis quatre mois ; et nous pensons à la fierté de ta famille en voyant ton avenir se tracer.

Nous espérons que tu seras bientôt parmi nous, parce que tu nous manques. Dès que tu seras de retour nous fêterons ensemble ton précieux succès.

Je te transmets le salut de tous

Ton ami Ali

A- Compréhension - Lexique : 14pts

1- Souligne le type de texte convenable : 1pt

a- Un dialogue. b- Un récit. c- Une lettre. d- Un article de journal.

2- Quel est l'objet de ce type de texte ? Choisis la bonne réponse. 1pt

a- Félicitations de réussite. b- Blâme d'échec. c- Invitation.

3- Combien de temps a-t-il duré la préparation pour l'examen ? : 2pts

4- Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique du dictionnaire : 2pts

Félicitations – Fierté – Farid – Famille.

5- Relève du texte les synonymes des mots suivants : 2pts

- Réussite :... .. – Compliments :

6- Cherche dans le texte les antonymes des mots suivants : 2pts

Malheureux ≠ Aller ≠

B- Grammaire - Conjugaison - Orthographe : 20pts

Souligne l'adjectif qualificatif dans chaque phrase :

Le petit Hassan a décidé de quitter l'école. (2pts)

Son père est pauvre.

2- Relie correctement les éléments de la colonne A à ceux de la colonne B : 4pts

<u>A</u>	<u>B</u>
-Nous pensons à la fierté de ta famille.	-Complément circonstanciel de lieu (C.C.L)
-Les écoliers sortent de l'école.	-Complément d'objet direct (C.O.D)
-Farid travaille régulièrement.	-Complément circonstanciel de manière (C.C.M)
-Ali a écrit une lettre.	-Complément d'objet indirect (C.D.I)

3- Remets la phrase suivante en ordre de manière à obtenir une comparaison : 2pts

Le meilleur - Farid - est - de la classe - élève

4-Fais l'accord de l'adjectif qualificatif dans la phrase suivante : 2pts

- Rachida est (heureux) car elle a réussi à l'examen.

5- Conjugue les verbes mis entre parenthèses aux temps demandés :

a- La commune rurale (inviter) les apprenants à une soirée d'accueil. (Imparfait) 2pts

b- Farid (finir) sons travail avant l'heure. (passé composé) 2pts

c- (Etre) à l'heure pour la fête de notre ami Farid. (Impératif : 1^{ère} personne du pluriel) 2pts

d- Le père de Hassan ne (avoir) pas assez d'argent.(présent)

6-Remplace correctement les points par "se" - "ce" - "où" - "ou" 4pts

a- L'école est le lieu l'on apprend à être bien éduqué.

b- Ali a envoyé une lettre soir.

c- Farid prépare pour l'examen.

d- Nous ferons des excursionsdes animations.

D- Expression écrite : (8pts)

Enrichis la lettre suivante avec le vocabulaire suivant : vacances-lettre –vœux- partage - sincères–Cher- salut- auprès.

.....Ali

J'ai reçu avec une grande joie ta qui m'a réchauffé le cœur .Tous mesde bonheur pour votre réussite, je..... votre joie et je vous adresse mesfélicitations. Je voudrais que les viennent pour me retrouverde vous

Passé mon à tous.

Avec toute notre amitié.

Correction de l'examen normalisé

A- Compréhension - Lexique:(14 pts)

- 1) - une lettre (2pt)
- 2)- Félicitations de réussite (2pt)
- 3)- quatre mois (2pts)
- 4)- Famille –Farid -Félicitations –Fierté (2pts)
- 5)- Réussite: succès (2pt) Compliments: félicitations (2pt)
- 6)- Malheureux ≠ heureux (1pt) Aller ≠ retour (1pt)

B- Grammaire (6pts)

1) Le petit Hassan a décidé de quitter l'école. (1pt)

Son père est pauvre (1pt)

2) Relie correctement les éléments de la colonne A à ceux de la colonne B : (2pt)

A	B
<u>-Nous pensons à la fierté de ta famille.</u>	<u>-Complément circonstanciel de lieu (C.C.L)</u>
<u>-Les écoliers sortent de l'école.</u>	<u>-Complément d'objet direct (C.O.D)</u>
<u>-Farid travaille régulièrement.</u>	<u>-Complément circonstanciel de manière (C.C.M)</u>
<u>-Ali a écrit une lettre.</u>	<u>-Complément d'objet indirect (C.D.I)</u>

3) Farid est le meilleur élève de la classe. (1pt)

4)- Rachida est heureuse car elle a réussi à l'examen. (1pt)

C- Conjugaison :

a- La commune rurale invitait les apprenants à une soirée d'accueil. (2pts)

b- Farid a fini son travail avant l'heure. (2pts)

c- Soyons à l'heure pour la fête de notre ami Farid. (2pt)

d- Le père de Hassan n'a pas assez d'argent (2pt)

D-Orthographe

6-Remplace correctement les points par ____ : "se" – "ce" – " – où"ou" (4pts)

a- L'école est le lieu où l'on apprend à être bien éduqué.

b- Ali a envoyé une lettre ce soir.

c- Farid se prépare pour l'examen.

d- Nous ferons des excursions oudes animations.

E- Expression écrite : (8pts)

**Enrichis la lettre suivante avec le vocabulaire suivant : vacances-
lettre-vœux- partage -sincères-Cher- salut- auprès.**

.....Ali

**J'ai reçu avec une grande joie taqui m'a réchauffé le
cœur .Tous mesdebonheur pour votre
réussite, je..... votre joie et je vous adresse mes
.....félicitations. Je voudrais que lesviennent
pour me retrouverde vous**

Passe monà tous.

Avec toute notre amitié.

	<u>Examen normalisé</u>	Niveau : 6 ^{ème} A.E.P
	<u>Session de : Janvier 2020</u>	Durée : 1h30min
	<u>Epreuve de français</u>	

Nom et Prénom :	<u>NOTE</u> :	Correction de:.....
N° d'examen :	Signature :.....
Ecole :	40	

A- Texte d'appui :

Teroual , le 13 Janvier 2020

Cher Farid,

J'ai appris hier avec une grande joie ton excellent succès à l'examen de 1^{ère} session.

Je suis heureux de t'envoyer sans tarder les plus vives et cordiales félicitations de mes parents ainsi que les miennes. Nous savons avec quel courage tu travailles depuis quatre mois ; et nous pensons à la fierté de ta famille en voyant ton avenir se tracer.

Nous espérons que tu seras bientôt parmi nous, parce que tu nous manques. Dès que tu seras de retour nous fêterons ensemble ton précieux succès.

Je te transmets le salut de tous
Ton ami Ali

A- Compréhension - Lexique : 10pts

1- Souligne le type de texte convenable : 1pt

- a- Un dialogue. b- Un récit. c- Une lettre. d- Un article de journal.

2- Quel est l'objet de ce type de texte ? Choisis la bonne réponse. 1pt

- a- Félicitations de réussite.
b- Blâme d'échec.
c- Invitation.

3- Combien de temps a-t-il duré la préparation pour l'examen ? : 2pts

4- Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique du dictionnaire : 2pts

Félicitations – Fierté – Farid – Famille.

5- Relève du texte les synonymes des mots suivants : 2pts

- Réussite : – Compliments :

6- Cherche dans le texte les antonymes des mots suivants : 2pts

Malheureux ≠ Aller ≠

B- Grammaire - Conjugaison - Orthographe : 20pts

1- Transforme les phrases suivantes à la forme affirmative : 2pts

a- Nous ne pensons jamais à la fierté de ta famille.

b- Nous ne fêterons plus ton précieux succès.

2- Relie correctement les éléments de la colonne A à ceux de la colonne B : 4pts

<u>A</u>		<u>B</u>
-Nous pensons à la fierté de ta famille.	*	-Complément circonstanciel de lieu (C.C.L)
-Les écoliers sortent de l'école.	*	-Complément d'objet direct (C.O.D)
-Farid travaille régulièrement.	*	-Complément circonstanciel de manière (C.C.M)
-Ali a écrit une lettre.	*	-Complément d'objet indirect (C.D.I)

3- Remets la phrase suivante en ordre de manière à obtenir une comparaison : 2pts

Le meilleur - Farid - est - de la classe - apprenant

4-Fais l'accord de l'adjectif qualificatif dans la phrase suivante : 2pts

- Rachida est (heureux) car elle a réussi à l'examen.

5- Conjugue les verbes mis entre parenthèses aux temps demandés :

a- La commune rurale (inviter) les apprenants à une soirée d'accueil. (Imparfait) **2pts**

b- Farid (finir) sons travail avant l'heure. (Présent) **2pts**

c- (Etre) à l'heure pour la fête de notre ami Farid. (Impératif : 1^{ère} personne de pluriel) **2pts**

6-Remplace correctement les points par "ou" – "où" – "ce" – "se" : 4pts

a- L'école est le lieu l'on apprend à être bien éduqué.

b- Ali a envoyé une lettre soir.

c- Farid prépare pour l'examen.

d- Nous ferons des excursionsdes animations.

D- Expression écrite : 10pts

- Remets en ordre les phrases suivantes pour obtenir une lettre :

- Cher ami Ali,

- Sidi Kacem, le 23 Janvier 2007

- Je voudrais que les vacances viennent pour me retrouver auprès de vous.

- A mon tour, je suis chargé de t'écrire cette lettre. Je suis très content de le faire parce que j'ai une bonne nouvelle à t'annoncer.

- J'ai reçu avec une grande joie ta lettre qui m'a réchauffé le cœur.

- Ton ami Farid.

- Passe mon salut à tous.

- Je t'ai acheté le roman précieux que tu cherchais tant à Teroual.

BONNE CHANCE

Examen normalisé

Niveau : 6^{ème} A.E.P

Session de : Janvier 2008

Durée : 1h30min

français: Corrigé

A- Compréhension - Lexique : 10pts

1- Je souligne le type de texte convenable : **1pt**

a- Un dialogue. b- Un récit. c- Une lettre. d- Un article de journal.

2- Quel est l'objet de ce type de texte ? Je choisis la bonne réponse. **1pt**

a- Félicitations de réussite.

3- Je complète les phrases suivantes avec deux prénoms cités dans le texte: **2pts**

- Ali est l'expéditeur de cette lettre.

- Farid est le destinataire de cette lettre.

4- Je classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique du dictionnaire : **2pts**

Famille –Farid - Félicitations – Fierté

5- Je relève du texte les synonymes des mots suivants : **2pts**

- Réussite : Succès – Compliments : Félicitations

6- Je cherche dans le texte les antonymes des mots suivants : **2pts**

Malheureux ≠ Heureux Aller ≠ Retour

B- Grammaire - Conjugaison - Orthographe : 20pts

1- Je transforme les phrases suivantes à la forme affirmative : **2pts**

a- Nous pensons toujours à la fierté de ta famille.

b- Nous fêterons ton précieux succès.

2- Je relie correctement les éléments de la colonne A à ceux de la colonne B : **4pts**

A

-Nous pensons à la fierté de ta famille.

-Les écoliers sortent de l'école.

-Farid travaille régulièrement.

-Ali a écrit une lettre.

*

*

*

*

B

-Complément circonstanciel de lieu (C.C.L)

-Complément d'objet direct (C.O.D)

-Complément circonstanciel de manière (C.C.M)

-Complément d'objet indirect (C.D.I)

*

*

*

*

3- Je remets la phrase suivante en ordre de manière à obtenir une comparaison : **2pts**

- Farid est Le meilleur apprenant de la classe .

4-Je fais l'accord de l'adjectif qualificatif dans la phrase suivante : **2pts**

- Rachida est heureuse car elle a réussi à l'examen.

5- Je conjugue les verbes mis entre parenthèses aux temps demandés :

a- La commune rurale invitait les apprenants à une soirée d'accueil.

2pts

b- Farid finit sons travail avant l'heure.

2pts

c- Soyez à l'heure pour la fête de notre ami Farid.

2pts

6-Je remplace correctement les points par "ou" – "où" – "ce" – "se" : **4pts**

a- L'école est le lieu où l'on apprend à être bien éduqué.

b- Ali a envoyé une lettre ce soir.

c- Farid se prépare pour l'examen.

d- Nous ferons des excursions ou des animations.

D- Expression écrite : 10pts

- Je remets en ordre les phrases suivantes pour obtenir une lettre :

Sidi Kacem, le 22 Janvier 2008

Cher ami Ali

J'ai reçu avec une grande joie ta lettre qui m'a réchauffé le cœur. A mon tour, je suis chargé de t'écrire cette lettre. Je suis très content de le faire parce que j'ai une bonne nouvelle à t'annoncer.

Je t'ai acheté le roman précieux que tu cherchais tant à Teroual.

Je voudrais que les vacances viennent pour me retrouver auprès de vous.

Passe mon salut à tous.

Ton ami Farid

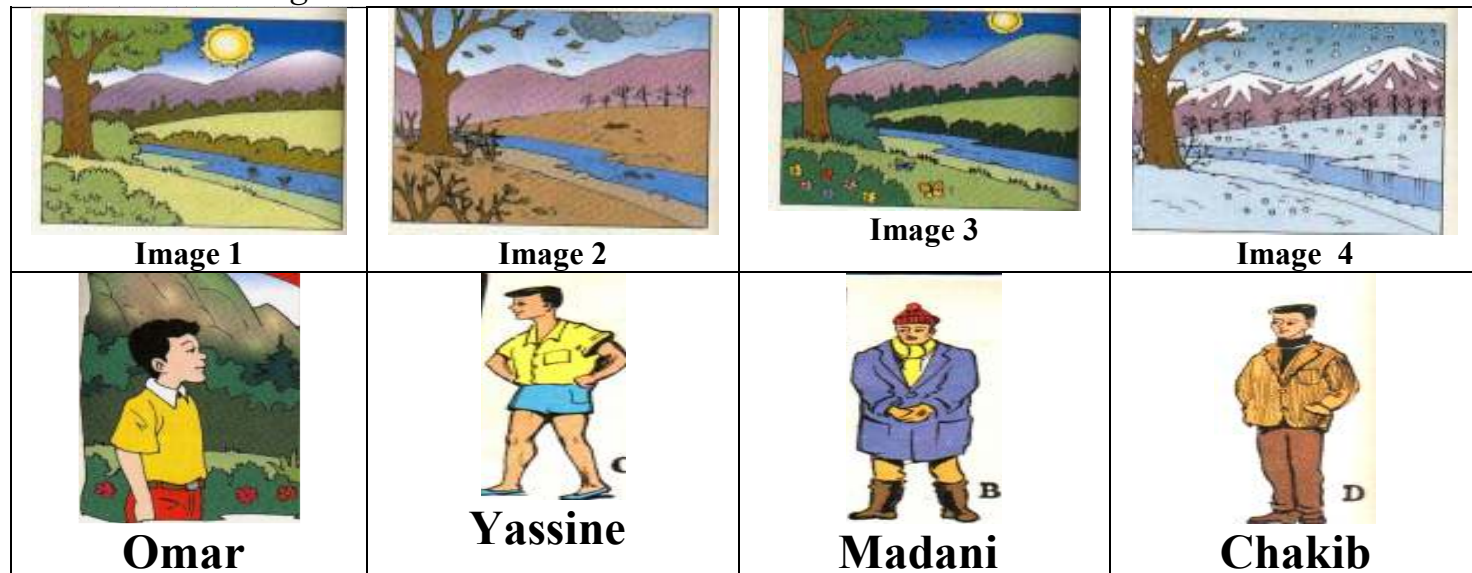
Merci à vous

Examen écrit normalisé

Epreuve de français

I- Compréhension et lexique : (10 points)

1-Observe les images suivantes :



2-Complète le tableau suivant par : (1.5 +1.5 +1.5 +1.5=6 points)

l'hiver- il fait chaud - l'automne – il fait beau temps - l'été – il fait très froid - le printemps – il fait froid

Image 1	Image 2	Image 3	Image 4
-Saison :	-Saison :	-Saison :	-Saison :
-Le temps:	-Le temps:	-Le temps:	-Le temps:
-Personne :	-Personne :	-Personne :	-Personne :

3-Complète les phrases suivantes par des mots convenables : (0.5+0.5+0.5+0.5 =2 points)

-Il faitfroid en

-Enil pleut.

-Les feuilles des arbres jaunissent et tombent en

4-Classe les mots suivants selon l'ordre alphabétique : (1 point)

Tempête - champ - tempête - trompe – tasse- timbre -temps .

5-a- Donne le contraire de (0.5 point)

-Il fait froid #

-b- Donne une expression qui veut dire la même chose que : (0.5 point)

- Il vente = lesouffle.

II- Grammaire – conjugaison - orthographe : (20 points)

1- Complète par : phrase exclamative/ phrase interronégative / phrase déclarative / phrase impérative.(4 points)

a- Le ciel est couvert de nuages. →.....

b- Quel beau temps ! →.....

c- Mets tes vêtements chauds ! →.....

d- Ne fait-il pas froid ? →.....

2- Complète par un complément circonstanciel de lieu. (2 points)

• En été, les gens vont

• Je viens de

3- Conjugue aux temps demandés les verbes qui sont entre les parenthèses : **(5 points)**

- a- Hier, Mina (**mettre**) son tricot de laine car il (**faire**) froid.
- b- Mes parents(**passer**) les vacances à la campagne. (imparfait de l'indicatif).
- c- Il pleut, je (**prendre**) mon parapluie. (futur proche).
- d- Elles (**aller**) à la montagne. (présent de l'indicatif)

4- Donne le pluriel des noms suivants : **(5 points)**

Singulier	Pluriel
Un journal	
Un hibou	
Une voix	
Un travail	
Un jardin	

5- Complète par : l'a - là -la : **(4 points)**

+ Nous installeronstente.....près de l'arbre.

+ Mohamed ! Regardepetite hirondelle ! Nadiatrouvée tombée de son nid.

III- Expression écrite : (10 points)

Je décris les saisons :

En automne,.....

.....

En hiver,.....

.....

En printemps,.....

.....

En été ,.....

.....

Bonne chance !

Texte :

La fin de

Le soleil avait brillé tout l'été. Chaque matin, de bonne heure, il montait dans le ciel. Alors la fleur des champs s'ouvrait, les feuilles de l'arbre brillaient comme des bijoux, l'hirondelle quittait son nid et dansait dans la lumière. Car la bonne chaleur du soleil réchauffait tout le monde.

Mais le soleil était fatigué d'avoir tant travaillé. Il se levait plus tard maintenant, et se couchait plus tôt...

Un petit nuage gris arriva dans le ciel, et puis un autre...

« Plic ! Ploc ! Je peux venir aussi ? » Dit la petite voix de la pluie. Et la pluie se mit à tomber.

« Hou ! Hou ! J'arrive aussi », dit la grosse voix du vent. Et le vent se mit à souffler.

« Je n'aime pas le vent », dit l'arbre qui tremblait. Et l'arbre laissa tomber ses feuilles...

L'automne était venu.

I- COMPREHENSION ET LEXIQUE : (10 points)

1- Compléter le titre : La fin de l'été. (1 point)

2- Chaque matin, le soleil montait dans le ciel. (1 point)

3- Un petit nuage gris est arrivé dans le ciel. (1 point)

4- Complète la phrase suivante par les noms convenables du texte :

« Après la **pluie** qui se mit à tomber, le **vent** se mit à souffler. (1 point) + (1 point) = (2 points)

5- Recopie la bonne réponse : (1 point)

En automne, **les feuilles des arbres jaunissent et tombent.**

6- « Chaque matin, **de bonne heure**, il montait dans le ciel. »

Ce qui est souligné veut dire : b- plus tôt. (2 points)

7- Complète par « en – em – sou – sur » (0.25 point) + (0.25 point) + (0.25 point) + (0.25 point) = (2 points)

« Jalil **embrasse** sa mère qui lui **sourit**. Elle l'a **surpris** par un beau cadeau pour l'**encourager** à passer son examen. »

« **Souvent**, en automne, le vent **emporte** les feuilles des arbres, et **surprend** les gens, en leur **enlevant** leurs chapeaux. »

II- GRAMMAIRE - CONJUGAISON ET ORTHOGRAPHE : (20 points)

1- La phrase déclarative négative: « **Je n'aime pas le vent** » → (2 points)

2- Souligne le groupe nominal sujet avec un trait et le complément circonstanciel de lieu avec deux traits dans la phrase suivante : « La campagne, en chaque automne, le paysan laboure son champ avec sa charrue. » → (1 point) + (1 point) = (2 points)

3- Remplace ce qui est souligné par un pronom démonstratif

La pluie a dit : « Ma voix est trop petite et celle du vent est très grosse ! » → (2 points)

4- Complète avec « de la - du - de l' - des »

Le bruit **du** vent nous a dérangé toute la nuit. Et le portail de **l'école** grince. → (2 points)

5- Conjugue les verbes entre les parenthèses aux temps indiqués.

a- Demain, nous **prendrons** nos parapluies. → (2 points)

b- L'automne **vient d'arriver**. → Au passé récent. → (2 points)

c- Tu **finissais** ton travail. → À l'imparfait. → (2 points)

d- Les paysans **sont allés** aux champs. → Passé composé. → (2 points)

6- Complète avec « ou- où »

a- **Où** vont les nuages ? → (1 point)

b- Que préfères-tu, l'été **ou** l'automne ? → (1 point)

7- Complète le tableau suivant (0.5+ 0.5+ 0.5 + 0.5 = 2 points)

Singulier	Pluriel
caillou	caillou x
clou	clou s
oiseau	oiseau x
nez	nez

III- EXPRESSION ECRITE : (10 points)

Le printemps est arrivé. Tu as fait une promenade dans la forêt. Raconte.

***** Il s'agit ici de nous raconter ce qu'il a vu, ce qu'il a entendu et ce qu'il a senti.

Et puisqu'il s'agit d'un texte narratif, il doit respecter la chronologie et la succession des actions. *****

Une production qui mérite une bonne note doit être bien présentée, avec moins de fautes et doit respecter la chronologie et la succession des actions

La grammaire → (2 points)

La conjugaison → (2 points)

L'orthographe → (2 points)

La syntaxe → (la chronologie et la succession des actions) (4 points)

2020/2019 : السنة الدراسية
ساعة ونصف : مدة الإنجاز
..... : الاسم والنسب
..... : رقم الامتحان

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2020
مادة اللغة الفرنسية

Texte: La cueillette des olives

Au lever du soleil, presque tous les villageois sont déjà dans leurs plantations, même ceux qui ne possèdent pas un seul olivier vont donner un coup de main à leurs parents ou à leurs voisins. Cette année, la récolte est si bonne. Les chants des femmes et les rires des hommes se mêlent aux craquements des branches.

Le soir, sur le chemin du retour, les enfants sont contents. Ils ramassent dans des sacs en plastique les olives laissées sous les arbres. Ils vont les vendre au marchand à l'entrée du village.

I. COMPREHENSION ET LEXIQUE: (10 points)

1) A quel moment de la journée commence la cueillette? (2 pts)

.....

2) Pourquoi les enfants sont-ils contents? (2 pts)

.....

3) De quel fruit s'agit-il dans le texte? (2 pts)

.....

4) Trouve dans le texte le synonyme des mots suivants: (2 pts)

- heureux:

- Collecter:

5) Classe les mots par ordre alphabétique: (2 pts)

olive – olivier – parents – presque – marchand – main – plantation – plastique.

.....

II. GRAMMAIRE, CONJUGAISON ET ORTHOGRAPHE: (20 points)

1) Souligne le CCL dans la phrase suivante: (2 pts)

Tous les villageois sont dans leurs plantations.

2) Mets à la forme négative: (2 pts)

Les enfants ramassent les olives.

.....

3) Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés: (4 pts)

a. Les enfants (ramasser / passé récent) les olives, et (vendre / futur proche) au marchand.

.....
.....

b. Tu (remplir / présent de l'indicatif) ton sac. (2 pts)

.....

c. Les enfants (être / l'imparfait) très contents. (2 pts)

.....

4) Mets au pluriel les mots suivants: (8 pts)

- un cou :

- l'animal :

- un détail :

- un pou :

III. EXPRESSION ECRITE: (10 points)

Mets les phrase en ordre pour obtenir un texte cohérent:

- Ils se lavent les mains et prennent leur petit déjeuner.
- C'est dimanche,
- Puis, ils se dirigent vers les champs pour aider leurs parents à ramasser les olives.
- il fait beau temps.
- Les enfants se réveillent tôt.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2020
مادة اللغة الفرنسية (عناصر الإجابة)

I. COMPREHENSION ET LEXIQUE: (10 points)

- 1) Au lever du soleil. (2 pts)
- 2) Parce qu'ils vendent les olives. (2 pts)
- 3) Les olives. (2 pts)
- 4) - heureux: contents - Collecter: ramasser. (2 pts)
- 5) Main – marchand – olive – olivier – parents – plantation – plastique – presque. (2 pts)

II. GRAMMAIRE, CONJUGAISON ET ORTHOGRAPHE: (20 points)

- 1) Tous les villageois sont **dans leurs plantations**. (2 pts)
- 2) Les enfants **ne** ramassent **pas** les olives. (2 pts)
- 3) Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés:
 - a. Les enfants **viennent de ramasser** les olives, et **vont** les **vendre** au marchand. (4 pts)
 - b. Tu **remplis** ton sac. (2 pts)
 - c. Les enfants **étaient** très contents. (2 pts)
- 4) Mets au pluriel les mots suivants: (8 pts)
 - un cou : des cous.
 - l'animal : les animaux.
 - un détail : des détails.
 - un pou : des poux.

III. EXPRESSION ECRITE: (10 points)

C'est dimanche, il fait beau temps. Les enfants se réveillent tôt. Ils se lavent les mains et prennent leur petit déjeuner. Puis, ils se dirigent vers les champs pour aider leurs parents à ramasser les olives.

2020/2019 : السنة الدراسية
مدة الإنجاز : ساعة ونصف
..... : الاسم والنسب
..... : رقم الامتحان

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2020
مادة اللغة الفرنسية

Texte: Adieux à la maison natale

Le soir, maman nous annonça que dans un mois nous partirions tous pour une autre ville, où nous allons demeurer désormais. Ce fut un coup terrible. Il me sembla que le ciel croulait. La maison vendue ... !

Pendant un mois, tandis qu'à la maison on emballait les glaces, la vaisselle, je me promenais triste et seul. Je n'avais plus l'envie de jouer... J'allais m'asseoir dans tous les coins, et regardant les objets autour de moi, je leur parlais comme à des personnes, je disais aux plantes: «Adieu, mes chers amis!»... J'étais très malheureux.

Alphonse Daudet / le petit chose

I. COMPREHENSION ET LEXIQUE: (10 points)

1) Qui a écrit ce texte? (1 pt)

.....

2) D'où ce texte est-il extrait? (1 pt)

.....

3) L'auteur dans ce texte: raconte, informe ou explique? (1 pt)

.....

4) Répond par vrai ou faux: (3 pts)

- L'auteur c'est lui le narrateur
- La famille de l'auteur va quitter la maison natale
- L'auteur est très content car il va quitter la maison natale

5) Classe les mots par ordre alphabétique: (4 pts)

approuver - appartement - journal - train - acheter - médecin - jardin - maison

.....

II. GRAMMAIRE, CONJUGAISON ET ORTHOGRAPHE: (20 points)

1) Souligne le CCL dans la phrase suivante: (2 pts)

Ahmed range ses livres dans le placard.

2) Mets l'adjectif possessif qui convient: (4 pts)

- a. J'ai une voiture. C'est voiture.
- b. Tu as des livres. Ce sont livres.
- c. Ils ont une maison. C'est maison.
- d. Nous avons des amis Ce sont amis.

3) Mets l'adjectif démonstratif qui convient: (4 pts)

- a. garçon est intelligent.
- b. fille est active.
- c. arbre est très gros.
- d. élèves sont très sportifs.

4) Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés: (4 pts)

Le train pour Tanger (partir / passé récent).

.....

Les joueurs (entrer / futur proche) dans le terrain.

.....

Nous (avoir / imparfait) toujours peur la nuit quand nous (être / imparfait)
encore enfants. Imparfait

.....

.....

5) Mets au pluriel les mots suivants: (6 pts)

- Un animal :
- Un canal :
- Un clou :
- Le cou :
- Le pneu :
- Un jeu :

III. EXPRESSION ECRITE: (10 points)

Mets en ordre les éléments du texte suivant:

- je prends le bus.
- Il suit la route du centre ville jusqu'à l'hôpital
- Pour aller à l'école,
- où je descends.
- Enfin, je continue ma route à l'école à pied

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة
السادسة ابتدائي - دورة يناير 2020
مادة اللغة الفرنسية (عناصر الإجابة)**

I. Comprehension(6pts)

1-Alphonse Daudet (1pt)

2-Le petit chose (1pt)

3-raconte (1pt)

4-

Vrai(1pt)

Vrai(1pt)

Faux(1pt)

II. Grammaire(8pts)

a-

Ce fut un coup terrible.(1pt)

la maison vendue !(1pt)

b-

(1pt)

G.N.S	G.V avec C.C.L
Ahmed	Range ses livres dans le placard

(1pt)

G.N.S	G.V sans C.C.L
Chama et ses camarades	Jouent ensemble

c-

C'est ma voiture (0,5pt)

Ce sont tes livres(0,5pt)

C'est leur maison(0,5pt)

Ce sont nos amis(0,5pt)

Ce garçon (0,5pt)

Cette fille(0,5pt)

Cet arbre(0,5pt)

Ces élèves (0,5pt)

COJUGAISON(6PTS)

- L'imparfait (1pt)

- Vient de partir (1pt)

- Vont entrer (1pt)

- Avionsétions (1,5pt)

- Veut.....peut (1,5pt)

III - Orthographe(6pts)

des animaux

des canaux

des clous

les cous

les pneus

des jeux

VI - lexique(4pts)

- Acheter-appartement-approuver-journal-medecin-train (2pts)

-content=heureux/ joyeux (0,5pt)

-maison=logement/appartement(0,5pt)

-malheureux=triste(0,5pt)

-terminer=finir(0,5pt)

V. EXPRESSION ECRITE: (10 points)

- je prends le bus. -2

- Il suit la route du centre ville jusqu'à l'hôpital -3

- Pour aller à l'école, -1

- où je descends. -4

- Enfin, je continue ma route à l'école à pied.-5

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2020
مادة اللغة الفرنسية

Texte:

Au lever du soleil, presque tous les villageois sont déjà dans leurs plantations, même ceux qui ne possèdent pas un seul olivier vont donner un coup de main à leurs parents ou à leurs voisins. Cette année, la récolte est si bonne. Les chants des femmes et les rires des hommes se mêlent aux craquements des branches.

Le soir, sur le chemin du retour, les enfants sont contents. Ils ramassent dans des sacs en plastique les olives laissées sous les arbres. Ils vont les vendre au marchand à l'entrée du village.

I. COMPREHENSION ET LEXIQUE: (10 points)

1) Donne un titre à ce texte. (2 pts)

.....

2) Pourquoi les enfants sont-ils contents? (2 pts)

.....

3) De quel fruit s'agit-il dans le texte? (2 pts)

.....

4) Trouve dans le texte le contraire des mots suivants: (2 pts)

- Mécontents: - Acheter:

5) Classe les mots par ordre alphabétique: (2 pts)

olive – olivier – plastique – retour – bonne – branche – marchand – sacs.

.....

II. GRAMMAIRE, CONJUGAISON ET ORTHOGRAPHE: (20 points)

1) Souligne le CCL dans la phrase suivante: (2 pts)

Tous les villageois sont dans leurs plantations.

2) Mets la phrase suivante à la forme interrogative en utilisant l'inversion de sujet:

Les enfants ramassent les olives. (2 pts)

.....

3) Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés: (4 pts)

a. Les enfants (ramasser / passé récent) les olives, et (vendre / futur proche) au marchand.

.....
.....

b. Tu (remplir / présent de l'indicatif) ton sac. (2 pts)

.....

c. Les enfants (être / l'imparfait) très contents. (2 pts)

.....

4) Mets au pluriel les mots suivants: (8 pts)

- un cou :
- l'animal :
- un détail :
- un pou :

III. EXPRESSION ECRITE: (10 points)

Mets les phrases en ordre pour obtenir un texte cohérent:

- Ils se lavent les mains et prennent leur petit déjeuner.
- C'est dimanche,
- Puis, ils se dirigent vers les champs pour aider leurs parents à ramasser les olives.
- il fait beau temps.
- Les enfants se réveillent tôt.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2020
مادة اللغة الفرنسية (عناصر الإجابة)

I. COMPREHENSION ET LEXIQUE: (10 points)

- 1) Titres proposés : La cueillette des olives – les olives – ... (2 pts)
- 2) Parce qu'ils vendent les olives. (2 pts)
- 3) Les olives. (2 pts)
- 4) - Mécontents: contents - Acheter: vendre. (2 pts)
- 5) bonne - branche - marchand - olive - olivier - plastique - retour - sacs. (2 pts)

II. GRAMMAIRE, CONJUGAISON ET ORTHOGRAPHE: (20 points)

- 1) Tous les villageois sont **dans leurs plantations**. (2 pts)
- 2) Les enfants ramassent-ils les olives ? (2 pts)
- 3) Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés:
 - a. Les enfants **viennent de ramasser** les olives, et **vont** les **vendre** au marchand. (4 pts)
 - b. Tu **remplis** ton sac. (2 pts)
 - c. Les enfants **étaient** très contents. (2 pts)
- 4) Mets au pluriel les mots suivants: (8 pts)
 - un cou : des cous.
 - l'animal : les animaux.
 - un détail : des détails.
 - un pou : des poux.

III. EXPRESSION ECRITE: (10 points)

C'est dimanche, il fait beau temps. Les enfants se réveillent tôt. Ils se lavent les mains et prennent leur petit déjeuner. Puis, ils se dirigent vers les champs pour aider leurs parents à ramasser les olives.

/ : السنة الدراسية
مدة الإنجاز : ساعة ونصف
..... : الاسم والنسب
..... : رقم الامتحان

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2020
مادة اللغة الفرنسية

Texte:

Rachid a grand besoin de se faire couper les cheveux. Il profite de son jeudi après midi pour aller chez le coiffeur. À partir de quatre heures et demie , le petit salon de coiffure est un peu désert.

En attendant son tour, Rachid s’amuse à observer les deux clients qui le précèdent; un monsieur grisonnant qui se fait raser, et un jeune homme se fait rafraîchir les cheveux.

I. COMPREHENSION ET LEXIQUE: (10 points)

1) Donne un titre à ce texte. (1 pt)

.....

2) Choisis la bonne réponse: (2 pts)

• Rachid est allé:

chez le médecin: chez le coiffeur: chez son grand père:

• Le petit salon de coiffure est plein: vrai: faux:

3) Que fait Rachid en attendant son tour? (2 pts)

.....

4) Mets en ordre alphabétique les mots suivants: coiffeur - parler - bateau - café -
confronter - lamentable. (3 pts)

.....

5) Relève du texte le synonyme du mot suivant: (1 pt)

Regarder:

6) Donne le mot qui correspond à l’abréviation suivant: (1 pt)

(v.):

II. GRAMMAIRE, CONJUGAISON ET ORTHOGRAPHE: (20 points)

1) Relève du texte: (2 pts)

a. Une phrase déclarative:

b. Un adjectif numéral cardinal:

2) Place les éléments de la phrase suivante dans le tableau: (4 pts)

«Dans ce salon, le coiffeur coiffe les cheveux de mon petit frère.»

G.N.S	Verbe	C.O.D	C.C.L

3) Utilise les adjectifs indéfinis suivants pour compléter les phrases si dessous: **toute - quelques - certaines – tout**: (2 pts)

- a. J'ai invité amis pour mon anniversaire.
- b. filles sont absentes aujourd'hui.
- c. le monde est là.
- d. la ville est propre.

4) Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués: (6 pts)

- a. Le lion très fort. (être / présent de l'indicatif)
- b. Vous..... une belle histoire. (lire / présent de l'indicatif)
- c. Je mes devoirs . (terminer / passé récent)
- d. Mon père chaque dimanche ma grand-mère. (visiter / imparfait)
- e. Nous à la chasse samedi prochain. (aller / futur simple)
- f. Bientôt, tu le taxi. (prendre / futur simple)

5) Donne le pluriel de: (2 pts)

- Un cheveu : des
- Un trou: des
- Un cheval : des
- Un travail : des

6) Complète par **ou – où – la – là**: (2 pts)

- a- va Amine? À la maison à l'école?
- b- Ma voiture se trouve , devant maison.

7) Complète par: **quel – quelle – qu'elle**: (1 pt)

- a- magnifique ville!
- b- Je pense va gagner la course.

8) Ajoute les accents oubliés: Ils ont organise une fete. (1 pt)

III. EXPRESSION ECRITE: (10 points)

Remets en ordre les phrases suivantes pour construire un paragraphe cohérent:

- ✓ Ensuite, ils se dirigent vers leur école.
- ✓ Enfin , ils rentrent aux salles d'examen pleins d'espoir et d'enthousiasme.
- ✓ C'est le jour de l'examen. Les élèves se réveillent très tôt.
- ✓ Puis , ils s'habillent et préparent leurs cartables.
- ✓ D'abord , ils prennent leur petit déjeuner.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**الامتحان الموحد المدرسي – الأوسدس الأول – لأقسام السنة
السادسة ابتدائي - دورة يناير 2020
مادة اللغة الفرنسية (عناصر الإجابة)**

I. COMPREHENSION ET LEXIQUE: (10 points)

- 1) Donne un titre à ce texte : chez le coiffeur (1 pt)
- 2) Choisis la bonne réponse: (2 pts)
 - Rachid est allé: chez le coiffeur
 - Le petit salon de coiffure est plein: faux
- 3) En attendant son tour, Rachid s’amuse à observer les deux clients qui le précèdent (2 pts)
- 4) Bateau - Café - Coiffeur - Confronter - Lamentable - Parler (3 pts)
- 5) Relève du texte le synonyme du mot suivant: Regarder : Observer (1 pt)
- 6) Donne le mot qui correspond à l’abréviation suivant: (v.): verbe (1 pt)

II. GRAMMAIRE, CONJUGAISON ET ORTHOGRAPHE: (20 points)

- 1) Relève du texte: (2 pts)
 - a. Une phrase déclarative: Ex : Rachid a grand besoin de se faire couper les cheveux.
 - b. Un adjectif numéral cardinal: quatre.
- 2) Place les éléments de la phrase suivante dans le tableau: (4 pts)

G.N.S	Verbe	C.O.D	C.C.L
le coiffeur	coiffe	les cheveux de mon petit frère	Dans ce salon

- 3) Utilise les adjectifs indéfinis suivants pour compléter les phrases si dessous: **toute - quelques - certaines – tout**: (2 pts)
 - a. J’ai invité **quelques** amis pour mon anniversaire.
 - b. **Certaines** filles sont absentes aujourd’hui.
 - c. **Tout** le monde est là.
 - d. **Toute** la ville est propre.
- 4) Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués: (6 pts)
 - a. Le lion **est** très fort. (être / présent de l’indicatif)
 - b. Vous **lisez** une belle histoire. (lire / présent de l’indicatif)
 - c. Je **viens de terminer** mes devoirs . (terminer / passé récent)
 - d. Mon père **visitait** chaque dimanche ma grand-mère. (visiter / imparfait)
 - e. Nous **irons** à la chasse samedi prochain. (aller / futur simple)
 - f. Bientôt, tu **prendras** le taxi. (prendre / futur simple)
- 5) Donne le pluriel de: (2 pts)
 - Un cheveu : des **cheveux**
 - Un trou: des **trous**
 - Un cheval : des **chevaux**
 - Un travail : des **travaux**
- 6) Complète par **ou – où – la – là**: (2 pts)
 - a- **Où** va Amine? À la maison **ou** à l’école?
 - b- Ma voiture se trouve **là** , devant **la** maison.
- 7) Complète par: **quel – quelle – qu’elle**: (1 pt)
 - a- **Quelle** magnifique ville!
 - b- Je pense **qu’elle** va gagner la course.
- 8) Ajoute les accents oubliés: Ils ont organisé une fête. (1 pt)

III. EXPRESSION ECRITE: (10 points)

Remets en ordre les phrases suivantes pour construire un paragraphe cohérent:

C’est le jour de l’examen. Les élèves se réveillent très tôt. D’abord, ils prennent leur petit déjeuner. Puis, ils s’habillent et préparent leurs cartables. Ensuite, ils se dirigent vers leur école. Enfin, ils rentrent aux salles d’examen pleins d’espoir et d’enthousiasme.

/ : السنة الدراسية
مدة الإنجاز : ساعة ونصف
..... : الاسم والنسب
..... : رقم الامتحان

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2020
مادة اللغة الفرنسية

Texte:

«Une fête dans la forêt! Pourquoi pas?» Dit oncle Hassan. Les enfants sautent de joie.
«Vous les enfants, vous pourrez enfin grimper dans l’arbre sans dénicher* les oiseaux,
et pas question d’allumer du feu dans la forêt, c’est trop dangereux!» Ajoute-t-il d’une voix
ferme.

Zouhir mesure le tronc: Trois cent trente centimètre, plus de trois mètres.

«On dit que, en gros, un centimètre égale un an de la vie d’un arbre.» Zouhir inscrit
son âge sur un carton qu’il suspend* à une branche.

«Cet arbre appartient à tous, il faut en prendre soin.» Explique-t-il fièrement à son
ami.

- dénicher: enlever du nid.

- suspendre : accrocher

I. COMPREHENSION ET LEXIQUE: (10 points)

1) Donne un titre à ce texte. (1 pt)

.....

2) Mets une croix (×) devant la bonne réponse: (2 pts)

a- Oncle Hassan accepte que les enfants:

Grimpent dans l’arbre: Allument le feu: Dénichent les oiseaux:

b- Selon Zouhir, l’arbre appartient à:

Son ami: Tous: Oncle Hassan:

3) Quel est le nombre qu’inscrit Zouhir sur le carton? (2 pts)

.....

4) Mets en ordre alphabétique les mots suivants: fête – forêt – enfant – trois – allumer –
enfin. (3 pts)

.....

5) Relève du texte le synonyme des mots suivants: (2 pt)

Beaucoup: Camarade:

II. GRAMMAIRE, CONJUGAISON ET ORTHOGRAPHE: (20 points)

1) Relève du texte: (3 pts)

a- Une phrase exclamative :

b- Un adjectif démonstratif :

c- Un adjectif possessif :

2) Place les éléments de la phrase suivante dans le tableau: (4 pts)

Dans la forêt, le petit garçon mesure le tronc de l'arbre.

G.N.S	Verbe	C.O.D	C.C.L

3) Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués: (6 pts)

- a- Mon cheval très fort. (être / présent de l'indicatif)
- b- Vous..... une belle histoire. (lire / présent de l'indicatif)
- c- Tu tes devoirs. (terminer / passé récent)
- d- Samira chaque dimanche sa grand-mère. (visiter / imparfait)
- e- Nous à la campagne samedi prochain. (aller / futur simple)
- f- Bientôt, tu le taxi. (prendre / futur simple)

4) Donne le pluriel de: (2 pts)

- Un cheveu : des
- Un trou : des
- Un cheval : des
- Un travail : des

5) Complète par **ou – où – la – là**: (3 pts)

- a- est ton père? À la maison à l'usine?
- b- Ma bicyclette se trouve, devant maison.

6) Complète par: **quel – quelle – qu'elle**: (2 pt)

- a- belle surprise!
- b- Je crois va gagner le match.

III. EXPRESSION ECRITE: (10 points)

Remets en ordre les phrases suivantes pour construire un paragraphe cohérent:

- Les deux pêcheurs se précipitent sur lui et le jettent dans la charrette, pour vendre sa peau.
- Comme il a faim, il se met au milieu du chemin et fait le mort.
- Enfin il saute de la charrette et disparaît dans la forêt.
- Un renard voit au loin deux pêcheurs sur une charrette pleine de poissons.
- Sans faire de bruit, le renard dévore une trentaine de poissons.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول –
لأقسام السنة السادسة ابتدائي دورة يناير 2020
مادة اللغة الفرنسية (عناصر الإجابة)

I. COMPREHENSION ET LEXIQUE: (10 points)

- 1) Donne un titre à ce texte : La fête / Une fête dans la forêt (1 pt)
- 2) Mets une croix (×) devant la bonne réponse: (2 pts)
 - a- Oncle Hassan accepte que les enfants: Grimpent dans l'arbre.
 - b- Selon Zouhir, l'arbre appartient à: Tous.
- 3) Le nombre que Zouhir inscrit sur le carton: Trois cent trente (2 pts)
- 4) Les mots en ordre alphabétique: allumer – enfant – enfin – fête – forêt – trois. (3 pts)
- 5) Le synonyme des mots suivants: - Beaucoup: trop - Camarade: ami (2 pt)

II. GRAMMAIRE, CONJUGAISON ET ORTHOGRAPHE: (20 points)

- 1) Relève du texte: (3 pts)
 - a- Une phrase exclamative : Une fête dans la forêt!
 - b- Un adjectif démonstratif : Cet
 - c- Un adjectif possessif : son
- 2) Place les éléments de la phrase suivante dans le tableau: (4 pts)

G.N.S	Verbe	C.O.D	C.C.L
le petit garçon	mesure	le tronc	Dans la forêt

- 3) Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués: (6 pts)
 - a- Mon cheval **est** très fort. (être / présent de l'indicatif)
 - b- Vous **lisez** une belle histoire. (lire / présent de l'indicatif)
 - c- Tu **viens de terminer** tes devoirs. (terminer / passé récent)
 - d- Samira **visitait** chaque dimanche sa grand-mère. (visiter / imparfait)
 - e- Nous **irons** à la campagne samedi prochain. (aller / futur simple)
 - f- Bientôt, tu **prendras** le taxi. (prendre / futur simple)
- 4) Donne le pluriel de: (2 pts)
 - Un cheveu : des **cheveux**
 - Un trou : des **trous**
 - Un cheval : des **chevaux**
 - Un travail : des **travaux**
- 5) Complète par **ou – où – la – là**: (3 pts)
 - a- **Où** est ton père? À la maison **ou** à l'usine?
 - b- Ma bicyclette se trouve **là**, devant **la** maison.
- 6) Complète par: **quel – quelle – qu'elle**: (2 pt)
 - a- **Quelle** belle surprise!
 - b- Je crois **qu'elle** va gagner le match.

III. EXPRESSION ECRITE: (10 points)

Un renard voit au loin deux pêcheurs sur une charrette pleine de poissons. **Comme** il a faim, il se met au milieu du chemin et fait le mort. **Les deux pêcheurs** se précipitent sur lui et le jettent dans la charrette, pour vendre sa peau. **Sans** faire de bruit, le renard dévore une trentaine de poissons. **Enfin** il saute de la charrette et disparaît dans la forêt.

/ : السنة الدراسية
مدة الإجازة : ساعة ونصف
الاسم والنسب :
رقم الامتحان :

الإمتحان الموحد المدرسي – الأسدوس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2020
مادة اللغة الفرنسية

Texte:

Il était une fois une vieille chèvre qui avait sept chevreaux. Un jour, comme elle voulait aller dans la forêt pour rapporter quelque chose à manger, elle dit à ses sept petits :

"Chers enfants, je dois aller dans la forêt. Faites attention au loup. s'il arrivait à rentrer dans la maison, il vous mangerait."

"Ne t'inquiète pas maman, répondaient les chevreaux, nous ferons attention."

Rassurée, la chèvre se mit en route.

Peu de temps après, quelqu'un frappa à la porte en criant: "Ouvrez mes chers enfants c'est votre mère". Mais les chevreaux reconnaissaient le loup à cause de sa grosse voix. "Nous ne t'ouvrirons pas, criaient-ils. Notre mère a une voix douce et agréable. Tu es un loup".

I. COMPREHENSION ET LEXIQUE: (7 points)

1) Donne un titre à ce texte. (1 pt)

.....

2) Quels sont les personnages du texte ? (1 pt)

.....

3) Choisis la bonne réponse: (2 pts)

• Le type de ce texte:

Informatif

Descriptif

Narratif

• La chèvre est allée dans la forêt pour chercher la nourriture :

Vrai:

Faux:

4) Qui vient frapper à la porte des petits chevreaux ? (1 pt)

.....

5) Comment les chevreaux ont-ils connu le loup? (2 pts)

.....

II. GRAMMAIRE, CONJUGAISON, ORTHOGRAPHE ET LEXIQUE: (26 points)

1) Relève du texte: (2 pts)

a. Une phrase impérative:

b. Un adjectif numéral cardinal:

2) Place les éléments de la phrase suivante dans le tableau: (4 pts)

«Dans cette classe, la sœur de Fatima a trouvé ma trousse rose .»

G.N.S	Verbe	C.O.D	C.C.L

- 3) Utilise les adjectifs démonstratifs pour compléter les phrases si dessous: **ce - ces - cet**
– **cette** : (2 pts)
a.arbres sont vieux. b.ville est propre.
- 4) Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués: (7 pts)
a. Les lions très forts. (être / présent de l’indicatif)
b. Vous..... tôt. (dormir / présent de l’indicatif)
c. Ellessur le bouton. (appuyer / présent de l’indicatif)
d. Tu le feu. (allumer / passé récent)
e. Mon frère à la guitare. (jouer / imparfait)
f. Nous à la chasse samedi prochain. (aller / futur simple)
g. Bientôt, mes parents le taxi. (prendre / futur simple)
- 5) Donne le pluriel de: (2 pts)
● Un clou : des ● Un jeu : des
● Un cheval : des ● Un email : des
- 6) Complète par **ou – où – la – là**: (2 pts)
a- sont tes copains? Au stade à l’école?
b- Notre bureau se trouve , près de pharmacie.
- 7) Ajoute les accents oubliés: Le jeune joueur est arrive tot . (1 pt)
- 8) Mets en ordre alphabétique les mots suivants: maison - voix - loup - chèvre - porte – forêt - enfant. (3 pts)
.....
.....
- 9) Relève du texte le synonyme du mot suivant: (2 pts)
Route: Magnifique :.....
- 10) Donne le mot qui correspond à l’abréviation suivant: (1 pt)
(v.):

III. EXPRESSION ECRITE: (7 points)

Remets en ordre les phrases suivantes pour construire un paragraphe cohérent:

- ✓ D’abord, ils se lavent les mains et prennent leur petit déjeuner.
- ✓ C'est dimanche,
- ✓ Puis, ils se dirigent vers le stade pour jouer le final de la coup du trône.
- ✓ il fait beau temps.
- ✓ Les enfants se réveillent tôt.
- ✓ Enfin, ils rentrent au terrain pleins d’espoir et d’enthousiasme.
- ✓ Ensuite, ils s’habillent et préparent leurs sacs à dos.

.....
.....
.....
.....
.....

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول –
لأقسام السنة السادسة ابتدائي - دورة يناير 2020
مادة اللغة الفرنسية
(عناصر الإجابة)

I. COMPREHENSION ET LEXIQUE: (7 points)

- 1) Donne un titre à ce texte : **La chèvre et les sept chevreaux** (1 pt)
- 2) Les personnages de ce texte sont : **la chèvre, les sept chevreaux et le loup.** (1 pt)
- 3) Choisis la bonne réponse: (2 pts)
 - Le type de ce texte : **Narratif**
 - La chèvre est allée dans la forêt pour chercher la nourriture: **vrai**
- 4) **C'est le loup** qui vient frapper à la porte des petits chevreaux. (1 pts)
- 5) les chevreaux ont connu le loup à **cause de sa grosse voix.** (2 pts)

II. GRAMMAIRE, CONJUGAISON ET ORTHOGRAPHE: (26 points)

- 1) Relève du texte: (2 pts)
 - a. Une phrase impérative: Ex : **Ouvrez mes chers enfants c'est votre mère.**
 - b. Un adjectif numéral cardinal: **sept.**
- 2) Place les éléments de la phrase suivante dans le tableau: (4 pts)

G.N.S	Verbe	C.O.D	C.C.L
La sœur de Fatima	a trouvé	ma trousse rose	dans cette classe

- 3) Utilise les adjectifs démonstratifs pour compléter les phrases: **ce - ces - cet – cette** : (2 pts)
 - a. **Ces** arbres sont vieux.
 - b. **Cette** ville est propre.
- 4) Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués: (7 pts)
 - a. Les lions **sont** très forts. (être / présent de l'indicatif)
 - b. Vous **dormez** tôt. (dormir / présent de l'indicatif)
 - c. Elles **appuient** sur le bouton. (appuyer / présent de l'indicatif)
 - d. Tu **viens d'allumer** le feu . (allumer / passé récent)
 - e. Mon frère **jouait** à la guitare . (jouer / imparfait)
 - f. Nous **irons** à la chasse samedi prochain. (aller / futur simple)
 - g. Bientôt, mes parents **prendront** le taxi. (prendre / futur simple)
- 5) Donne le pluriel de: (2 pts)

Un clou : **des clous** Un jeu: **des jeux**
Un cheval : **des chevaux** Un émail : **des émaux**
- 6) Complète par **ou – où – la – là**: (2 pts)
 - a- **Où** sont tes copains? Au stade **ou** à l'école?
 - b- Notre bureau se trouve **là**, près de **la** pharmacie. .
- 7) Ajoute les accents oubliés: Le jeune joueur est arrivé **tôt**. (1 pt)
- 8) **chèvre – enfant – forêt - loup - maison - porte - voix** . (3 pts)
- 9) Relève du texte le synonyme du mot suivant: **chemin: agréable** (2 pt)
- 10) Donne le mot qui correspond à l'abréviation suivant: (v.): **verbe** (1 pt)

III. EXPRESSION ECRITE: (7 points)

Remets en ordre les phrases suivantes pour construire un paragraphe cohérent:

C'est dimanche, il fait beau temps. Les enfants se réveillent tôt. D'abord, ils se lavent les mains et prennent leur petit déjeuner. Ensuite, ils s'habillent et préparent leurs sacs à dos. Puis, ils se dirigent vers le stade pour jouer le final de la coup du trône. Enfin, ils rentrent au terrain pleins d'espoir et d'enthousiasme.

Français

Durée :

Examen Normalisé
Session de Janvier 2020

Nom :

Prénom :

N° d'examen :

Note :
.....

Prof :

TEXTE :

Hier, Ali est allé chercher le pain .Quand il est sorti de la boulangerie, il a vu son ami Omar sur le trottoir d'en face qui voulait traverser la rue.

- Attends que le feu passe au rouge! Lui a crié Ali. Omar n'a pas entendu le conseil de son ami et il a traversé la rue en courant. Une auto est arrivée ; elle allait très vite. Le conducteur a freiné de

A- COMPREHENSION / LEXIQUE 10/10

1 – Choisis le titre qui convient au texte ? (3pts)

- Un accident de travail.
- Dans la boulangerie.
- Un accident de circulation.

Le titre qui convient :

2 – Comment était le feu au moment de l'accident ? (2pts)

.....

3 – Trouve dans le texte le synonyme de ? Voiture : / Chauffeur : (2pts)

4- que signifie la lettre (v) ? (1pts)

5 – Classe les mots suivants selon l'ordre alphabétique ? (2pts)

Chercher – Conseil – Conducteur – courant.

B- ACTIVITES DE LANGUE 20/20

Grammaire

1 – Relie par une flèche ? (2pts)

- | | | |
|---|---|--|
| * Une phrase impérative | * | * Omar n'a pas entendu le conseil de son ami |
| * une phrase déclarative forme négative | * | * Attends que le feu passe au rouge! |

Quand il est sorti de la boulangerie.

3- Remets la phrase suivante en ordre de manière à obtenir une comparaison ? (3pts)

Le meilleur - Farid - est - de la classe - apprenant

.....

Conjugaison

1- Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif ? (4pts)

- Ali (être)..... malade
- nous (avoir)..... une belle maison
- ils (ranger)..... les affaires
- vous (balayer)..... les chambres.

2- Conjugue les verbes entre parenthèses a l'imparfait ? (3pts)

- Mes parents (manger)..... des fruits
- (avoir)..... –vous une autorisation ?
- Il (être)..... satisfait .

Orthographe

1 – Ajoute la lettre muette qui manque ? (1,5pts)

- Un ...hôpital – Un renar... - se...t.

2 – Mets l'accent qui convient ? (1,5pts)

- Un ane – Une regle – Un reveil.

3 – Complète par « la » ou « là ». (1pts)

- Où est ... maîtresse ? Elle est ...

4 – Complète par « ou » ou « où ». (2pts)

- «préfères-tu passer les vacances ? A la mer.....à la montagne ?

C – EXPRESSION ECRITE.

10/10

Mets en ordre le paragraphe suivant ?

- alors que la lame suit le trait tracé par le menuisier.

- C'est un travail dangereux

- Dans la menuiserie, les machines tournent sans arrêt.

- Elles coupent le bois en sifflant,

.....

.....

.....

.....

Français

Durée :

Examen Normalisé

Session de Janvier 2020

La correction

A- Compréhension / Lexique

10/10

1 – Choisis le titre qui convient au texte ? (3pts)

Le titre qui convient : **Un accident de circulation.**

2 – Comment était le feu au moment de l'accident ? (2pts)

le feu était vert au moment de l'accident.

3 – Trouve dans le texte le synonyme de ? Voiture : **une auto** / Chauffeur : **le conducteur** (2pts)

4- que signifie la lettre (v.) ? (1pts) **verbe**

5 – Classe les mots suivants selon l'ordre alphabétique ? (2pts)

Chercher – Conducteur – Conseil – courant.

B- Activités de langue

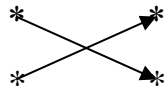
20/20

Grammaire

1 – Relie par une flèche ? (2pts)

* Une phrase impérative

* une phrase déclarative forme négative



Omar n'a pas entendu le conseil de son ami

Attends que le feu passe au rouge!

2 - Souligne le C.C de lieu ? (2pts)

Quand il est sorti **de la boulangerie.**

3- Remets la phrase suivante en ordre de manière à obtenir une comparaison ? (3pts)

Farid est le meilleur apprenant de la classe

Conjugaison

1- Conjugue les verbes entres parenthèses au présent de l'indicatif ? (4pts)

- Ali (être) **est** malade

- nous (avoir) **avons** une belle maison

- ils (ranger) **rangeons** les affaires

- vous (balayer)**balayez** les chambres.

2- Conjugue les verbes entres parenthèses a l'imparfait ? (3pts)

- Mes parents (manger) **mangeaient** des fruits

- (avoir) **aviez**. –vous une autorisation ?

- Il (être) **était** satisfait .

Orthographe

1 – Ajoute la lettre muette qui manque ? (1,5pts)

Un hôpital – Un renard - sept.

2 – Mets l'accent qui convient ? (1,5pts)

- Un âne – Une règle – Un réveil

3 – Complète par « la » ou « là ». (1pts)

- Où est la maîtresse ? Elle est là.

4 – Complète par « ou » ou « où ». (2pts)

- «Où préfères-tu passer les vacances ? A la mer ou à la montagne ?

C – Expression écrite. 10/10

Mets en ordre le paragraphe suivant ?

- alors que la lame suit le trait tracé par le menuisier.

- Dans la menuiserie, les machines tournent sans arrêt.

- C'est un travail dangereux.

- Elles coupent le bois en sifflant,

Dans la menuiserie, les machines tournent sans arrêt. Elles coupent le bois en sifflant, alors que la lame suit le trait tracé par le menuisier. C'est un travail dangereux.